

Số:

Hải Anh., ngày 04 tháng 09 năm 2025

KẾ HOẠCH
NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC NĂM HỌC 2025 - 2026

Căn cứ Thông tư 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Điều lệ trường mầm non ban hành;

Căn cứ Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 Thông tư sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình Giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, đã được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; Quyết định số 4222/QĐ-BGDĐT ngày 27/12/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc Ban hành Bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi;

Căn cứ Quyết định số 426/QĐ-UBND văn bản ban hành khung thời gian năm học 2025-2026;

Căn cứ tình hình thực tế nhà trường.

Trường Mầm non Hải Đường xây dựng kế hoạch chỉ đạo thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục năm học 2025-2026 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Quy mô nhóm, lớp

Năm học 2025-2026: Nhà trường có 27 nhóm lớp

Nhà trẻ: 8 lớp (trong đó có 2 lớp 12-24 tháng, 6 lớp 24-36 tháng.

Mẫu giáo: 19 lớp trong đó 7 lớp mẫu giáo 3-4 tuổi, 6 lớp mẫu giáo 4-5 tuổi, 6 lớp 5-6 tuổi.

2. Đội ngũ giáo viên

- Năm học 2025 - 2026 nhà trường có tổng số 65 cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên. Trong đó:

+ Cán bộ quản lý: 03 người trình độ ĐHSP mầm non: 3 người

+ Giáo viên: 47 người trong đó có 45 giáo viên biên chế, 2 giáo viên hợp đồng, trình độ ĐHSP:

+ Nhân viên: 15 người trong đó: Nhân viên kế toán: 01 người, nhân viên dinh dưỡng: 11 người, bảo vệ: 03 người.

- Nhà trường phân công nhiệm vụ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường hợp lý, rõ ràng, phù hợp với năng lực từng người, đảm bảo hiệu quả hoạt động của nhà trường.

- Cán bộ quản lý, giáo viên, có trình độ được đào tạo đạt chuẩn trở lên; giáo viên được xếp loại Đạt trở lên theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non; cán bộ quản lý được xếp loại Khá trở lên theo Chuẩn hiệu trưởng.

- Hàng năm cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được tham gia các buổi bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ liên quan đến nhiệm vụ theo vị trí việc làm. Đồng thời nhà trường cũng xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường để đáp ứng yêu cầu phát triển chương trình giáo dục nhà trường trong giai đoạn hiện nay.

3. Các điều kiện để thực hiện chương trình.

4. Đánh giá chung.

a) Thuận lợi

.Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo về việc đầu tư, bổ sung trang thiết bị, cơ sở vật chất phục vụ cho công tác dạy và học của nhà trường.

- Được sự chỉ đạo về công tác chuyên môn của Sở giáo dục và Đào tạo Ninh Bình

- Được sự ủng hộ đồng thuận của các bậc cha mẹ học sinh

- Trường có đội ngũ giáo viên nhiệt tình trong công tác, có tinh thần học hỏi nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, vì vậy rất thuận tiện cho việc thực hiện chương trình chăm sóc, giáo dục trẻ.

b) Khó khăn, hạn chế

- Năm học 2025 -2026 là năm đầu tiên thực hiện chính quyền địa phương 2 cấp nên còn nhiều khó khăn trong công tác tiếp cận sự chỉ đạo từ cấp trên

- Diện tích của nhà trường còn thiếu nên cũng có phần ảnh hưởng đến hoạt động của trẻ.

- Khối nhà trẻ và 3 tuổi có nhiều học sinh mới ra lớp nên chưa có thói quen về nề nếp và các hoạt động của lớp.

- Học sinh trên địa bàn một số lớp còn đông nên hoạt động trải nghiệm khám phá của trẻ một số lớp còn hạn chế.

- Trình độ công nghệ thông tin của một số giáo viên còn hạn chế.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP NĂM HỌC 2025-2026

1. Công tác nuôi dưỡng

a) Nhiệm vụ

- Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ, 100% các lớp có đủ nước sạch cho trẻ uống và sinh hoạt, có đủ giát giường, chăn ấm, đệm; có đủ nước ấm cho trẻ về mùa đông, đủ đồ dùng cá nhân theo quy định cho trẻ.

- 100% trẻ đến trường được khám và theo dõi sức khỏe định kỳ, cân, đo trẻ theo đúng quy định:

- Kết quả: - Nhà trẻ cân nặng phát triển bình thường: 98,6%

- Chiều cao phát triển bình thường: 97%

- Mẫu giáo cân nặng phát triển bình thường: 99%

- Chiều cao phát triển bình thường: 98%

- Giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng ít nhất từ 0,9% - 1,2% so với đầu năm học, SDD thể thấp còi giảm 1,3%

- Tỷ lệ trẻ được nuôi bán trú: 99% trở lên

b) Giải pháp

- Làm tốt công tác tuyên truyền về chất lượng và tầm quan trọng của dinh dưỡng trong trường mầm non.

- Xây dựng thực đơn hàng ngày theo tuần, theo mùa, ưu tiên thực phẩm tại địa phương, các món ăn không lặp lại trong vòng 02 tuần Nhà trẻ ăn 2 bữa chính, 1 bữa phụ; mẫu giáo ăn 1 bữa chính, 1 bữa phụ không kể sữa và hoa quả. Thực đơn của nhà trường được duyệt trước 02 tuần trước khi thực hiện.

- Thực hiện nghiêm túc giao nhận lương thực, thực phẩm (phải có phụ huynh học sinh tham gia vào quá trình giao nhận thực phẩm) trong các bữa ăn của trẻ giao, nhận đầy đủ

- Nhà trường quản lý bếp ăn, quản lý tài sản bằng hệ thống camera ba khu.

- Chỉ đạo giáo viên làm tốt công tác tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về chế độ dinh dưỡng cân đối hợp lý giúp trẻ phát triển về thể chất; phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì.

Quản lý chặt chẽ và nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ (với mức đóng theo thoả thuận với phụ huynh học sinh).

Thực hiện nghiêm túc Thông tư liên tịch số 22/2013/TTLT-BGDĐT-BYT ngày 18/6/2013 của liên tịch Bộ Giáo dục & Đào tạo và Bộ Y Tế quy định đánh giá công tác y tế tại các cơ sở GDMN. Đảm bảo 100% trẻ đến trường được khám sức khỏe định kỳ 2 lần/ năm và theo dõi sự phát triển bằng biểu đồ tăng trưởng. Có kế hoạch chăm sóc riêng cho trẻ SDD.

- Chỉ đạo các khu mầm non thực hiện nghiêm túc giờ đóng mở cổng để đón trả trẻ đúng giờ quy định, có kí xác nhận của phụ huynh trong sổ giao, nhận trẻ hàng ngày. Các thiết bị, đồ dùng, đồ chơi được kiểm tra thường xuyên đảm bảo an toàn cho trẻ, giáo viên quản lý chặt chẽ học sinh trong các hoạt động của trẻ tại lớp.. BGH theo dõi sổ ca trực sổ giao, nhận trẻ để đánh giá xếp loại giáo viên.

- Chỉ đạo các nhóm lớp thực hiện nghiêm túc chế độ vệ sinh môi trường hàng ngày, hàng tuần, hàng tháng; thường xuyên cập nhật thông tin nắm bắt diễn biến các dịch bệnh diễn ra trong năm để có biện pháp phòng tránh, không để dịch bệnh xảy ra trong nhà trường.

- Tổ chức hội thi cô dinh dưỡng giỏi cấp trường để giáo viên nâng cao kỹ năng trong việc tính khẩu phần ăn và cách chế biến thực phẩm,

- Tập huấn cho 100% giáo viên, nhân viên về chăm sóc sức khỏe và đảm bảo an toàn cho trẻ. Tạo điều kiện cho giáo viên đi dự các lớp bồi dưỡng cô nuôi, chuyên đề chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, vệ sinh ATTP do Phòng GD&ĐT tổ chức

- Quản lý chặt chẽ chế độ ăn của trẻ, làm tốt việc thanh toán tài chính công khai trên bảng hàng ngày với cha mẹ học sinh, sổ thu, chấm ăn, sổ giao nhận thực phẩm có ký nhận của phụ huynh.

2. Chăm sóc và đảm bảo an toàn cho trẻ

a) Nhiệm vụ

- 100% trẻ được đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần.

- 100 % trẻ được khám, theo dõi biểu đồ sức khỏe theo quy định
- 100% các cháu được rửa mặt, rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Các cháu có thói quen tốt, thực hiện có nề nếp.
- 100% nhóm trẻ có nhà vệ sinh phù hợp, an toàn và sạch sẽ.
- 100% nhóm trẻ phải có đủ nước sạch, nước ấm về mùa đông để thực hiện vệ sinh.

Đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ em, sẵn sàng thích ứng linh hoạt với tình hình thiên tai, dịch bệnh; đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ.

Nhà trường nghiêm túc thực hiện Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ Quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường. Quán triệt và thực hiện nghiêm nội dung Chỉ thị số 993/CT-BGDĐT ngày 12/4/2019 về việc tăng cường giải pháp phòng chống bạo lực học đường trong đơn vị. Tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ trong nhà trường”.

100% các lớp đảm bảo an toàn trước thiên tai, dịch bệnh và đảm bảo an toàn trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ.

Nhà trường nghiêm túc thực hiện công tác nuôi ăn bán trú. Tăng cường phối hợp với phụ huynh, các ban ngành đoàn thể thực hiện kiểm tra, kiểm soát nguồn gốc thực phẩm cung cấp cho các bếp ăn; công khai danh mục thực phẩm, công khai tài chính, công khai thực đơn và khẩu phần ăn của trẻ tại bảng tài chính công khai của nhà trường. Nhà trường 03 khu có bếp ăn, các bếp ăn được bố trí, thực hiện quy trình bếp ăn một chiều, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm.

b. Giải pháp

- Phối hợp chặt chẽ với trạm y tế xã triển khai các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ em, bảo đảm trẻ em đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới.

- Tăng cường giám sát lịch vệ sinh hàng ngày, tuần, tháng theo quy định. Thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe.

- Thường xuyên kiểm tra điều kiện cơ sở vật chất (CSVCh), trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, kịp thời phát hiện, khắc phục những yếu tố nguy cơ gây mất an toàn để báo cáo BGH nhà trường kịp thời xử lý nhằm đảm bảo an toàn cho trẻ khi tham gia các hoạt động tại trường, lớp.

+ Triển khai chuyên đề giáo dục trẻ kỹ năng phòng tránh đuối nước và tự bảo vệ bản thân như điện giật, cháy bỏng, phòng tránh thiên tai, lũ lụt...

+ Tuyệt đối không có giáo viên xúc phạm nhân phẩm và thân thể trẻ đảm bảo an toàn về tinh thần và thể lực cho trẻ ở trường, lớp mầm non.

+ Xử lý nhanh, kịp thời các diễn biến bất thường về sức khỏe trẻ, sơ cứu đúng cách các tai nạn xảy ra; Thường xuyên kiểm tra tủ thuốc dự phòng trong trường.

Bồi dưỡng, tập huấn nâng cao kiến thức và năng lực của cán bộ quản lý giáo dục, nhà giáo, nhân viên về công tác y tế trường học, kiến thức về dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực để nâng cao sức khỏe, dự phòng các bệnh không lây nhiễm. Tăng cường tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về chế độ dinh dưỡng

cân đối hợp lý giúp trẻ phát triển về thể chất; phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì.

3. Đổi mới hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non

3.1. Đổi mới hoạt động giáo dục thực hiện chương trình giáo dục mầm non

a) Nhiệm vụ

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên tự học, tự bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ vận dụng kiến thức đã học vào chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

- 100% nhóm, lớp tiếp tục thực hiện tốt chủ đề năm học “Kỷ cương- Sáng tạo- Đột phá- Phát triển”

- Triển khai thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2025-2030”; thực hiện chương trình “Tôi yêu Việt Nam” về giáo dục an toàn giao thông cho trẻ mầm non, đưa “ Quyền trẻ em” vào lồng ghép trong chương trình giáo dục trẻ.

- 100% trẻ mẫu giáo có kiến thức sơ đẳng về giáo dục an toàn giao thông phù hợp với từng độ tuổi.

- Phân đầu 100% nhóm, lớp công lập thực hiện tốt chương trình GDMN sau sửa đổi, bổ sung.

- Giáo viên hưởng ứng nhiệt tình các phong trào thi đua như: phong trào hội giảng, phong trào làm đồ dùng, đồ chơi, viết sáng kiến. Lồng ghép các nội dung của phong trào thi đua, xây dựng trường học xanh-sạch-đẹp-an toàn hạnh phúc.

- Thực hiện có hiệu quả các hoạt động chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào lớp 1,

- 100% nhóm lớp thực hiện tốt các chuyên đề trong năm học.

- 100% giáo viên có đầy đủ, đảm bảo chất lượng hồ sơ, sổ sách lớp, nắm vững chương trình giáo dục mầm non, biết xây dựng kế hoạch giáo dục và thực hiện chương trình theo các chủ đề trong năm học.

- 100% trẻ mẫu giáo được lồng ghép nội dung học tập tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh vào tất cả các hoạt động trong ngày.

b) Giải pháp

- Ban giám hiệu xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ năm học 2025-2026

- Triển khai tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em đáp ứng yêu cầu của Chương trình GDMN sau sửa đổi.

- Chỉ đạo tổ chuyên môn nghiên cứu điều chỉnh mục tiêu, nội dung, hoạt động giáo dục theo Chương trình Giáo dục Mầm non theo Thông tư 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ giáo dục và Đào tạo và phát triển chương trình giáo dục nhà trường phù hợp với bối cảnh địa phương. Xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ cụ thể; chi tiết phù hợp với từng độ tuổi.

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số vào quản lý chuyên môn, quản lý lớp học, dạy học, cập nhật các phần mềm tương tác.

- Giáo viên, nhân viên tích cực làm đồ dùng, đồ chơi, xây dựng môi trường vật chất, môi trường tinh thần tạo cơ hội cho trẻ tham gia các hoạt động giáo dục

ngoài trời “Vui chơi trải nghiệm” “Học mà chơi”. Vận dụng các phương pháp dạy học theo hướng mở để tổ chức tốt các hoạt động giáo dục linh hoạt, sáng tạo. Phát huy năng lực sở trường của từng giáo viên.

- Tập trung chú trọng vào chuyên đề xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm thông qua các hoạt động giáo dục theo từng lĩnh vực phát triển.

Lồng ghép nội dung giáo dục an toàn giao thông vào các chủ đề.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch phát động phong trào thi đua hội giảng năm học 2025-2026. Xây dựng kế hoạch xây dựng trường học “Xanh-Sạch-Đẹp-An toàn-Hạnh Phúc”.

- BGH, tổ chuyên môn thường xuyên dự giờ, bồi dưỡng, tư vấn cho giáo viên nâng cao kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Giáo viên dạy các lớp 5 tuổi tích cực rèn cho trẻ các kiến thức, kỹ năng cần thiết chuẩn bị tâm thế cho trẻ sẵn sàng vào lớp Một.

- Các lớp thực hiện đúng quy chế chuyên môn trong ngày, soạn bài và ký duyệt giáo đúng quy định.

- Tạo môi trường lớp học phong phú, thân thiện, hấp dẫn thu hút trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

- Thực hiện nghiêm túc việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn trong từng tháng.

- Bố trí cho GV được tham dự các lớp tập huấn do Sở tổ chức.

- Phát động phong trào viết sáng kiến phổ biến những sáng kiến hay cho giáo viên học tập.

3.2. Thực hiện các chuyên đề trọng tâm(Kế hoạch chuyên đề riêng)

3.3. Mục tiêu, dự kiến chủ đề, sự kiện, nội dung hoạt động các độ tuổi (theo

Phụ lục đính kèm 1,2 3, 4...)

4. Công tác tuyên truyền, phối kết hợp với các bậc phụ huynh trong việc NDCSGD trẻ

a) Nhiệm vụ

- Tuyên truyền về kiến thức nuôi, dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng, về chương trình GDMN đáp ứng nhu cầu phát triển GDMN. Xây dựng kế hoạch và lộ trình thực hiện công tác tuyên truyền theo tháng, theo các chủ đề, chuyên mục trong năm học với các nội dung phong phú về công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, công tác phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, công tác kiểm định chất lượng giáo dục, trường chuẩn quốc gia,... phù hợp với từng thời điểm, từng chủ đề; huy động các nguồn lực đầu tư cho GDMN, đáp ứng yêu cầu phát triển GDMN.

- Tuyên truyền, phổ biến kiến thức nuôi con theo khoa học về: đặc điểm phát triển tâm sinh lí của trẻ em theo từng độ tuổi, chế độ dinh dưỡng, vệ sinh an toàn thực phẩm, các loại bệnh theo mùa, những dịch bệnh thường gặp ở trẻ mầm non, cách phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ trong những trường hợp khẩn cấp...

- Xây dựng kế hoạch tuyên truyền theo tháng năm, viết bài tuyên truyền thông qua các trang mạng và trang web

- Tuyên truyền với các bậc cha mẹ không dạy trẻ trước chương trình lớp một, không yêu cầu tập viết chữ (Theo Chỉ thị số 2325/CT-BGDĐT ngày 28/6/2013 của Bộ GD-ĐT).

- Tuyên truyền về “*quyền trẻ em*”, chương trình “*Tôi yêu Việt Nam*” cho trẻ mẫu giáo 3-5 tuổi.

b. Giải pháp

- Tăng cường bồi dưỡng cho giáo viên về kiến thức, kỹ năng tuyên truyền, phối hợp với các bậc cha mẹ và cộng đồng. Tích cực phối hợp với các cơ quan, ban, ngành đoàn thể, nhân dân...tuyên truyền chủ trương, chính sách, quy định mới của ngành; phổ biến kiến thức khoa học về nuôi dạy con cho các bậc cha mẹ. Tăng cường công tác tuyên truyền về việc phối hợp, kết hợp giữa gia đình trẻ và giáo viên để thống nhất quan điểm NDCSGD, chú trọng cách phòng chống bệnh giao mùa cho trẻ em, giáo dục kỹ năng sống (kỹ năng vệ sinh răng miệng, kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng biết tự bảo vệ bản thân, biết tránh xa những nơi nguy hiểm, ...) cho trẻ em;

- Phát huy ảnh hưởng của GDMN đối với xã hội, đồng thời tích cực huy động sự tham gia của các tổ chức xã hội, các bậc cha mẹ và cộng đồng cùng chăm lo cho GDMN.

- Tuyên truyền qua các hình thức: Bài tuyên truyền qua truyền qua zalo, facebook, trang web..

- Đối với mẫu giáo 5 tuổi, nhà trường cần tư vấn để bố mẹ trẻ và các thành viên trong gia đình có thể chuẩn bị cho trẻ các kỹ năng tiền đọc viết, tâm thế sẵn sàng đi học tiểu học.

- Phối hợp với nhà trường trong việc tổ chức ngày lễ, ngày hội, tổ chức ngày sinh nhật cho trẻ thân tình, gần gũi như ở nhà. Lúc trẻ về nhà, bố mẹ nên lắng nghe những câu chuyện của trẻ về trường lớp, các bạn hoặc hỏi han trẻ về những gì đã xảy ra ở lớp, cố gắng động viên và trao đổi với giáo viên những thay đổi của con mình, ví dụ như thói quen ăn uống, sức khỏe, cá tính, để giáo viên có biện pháp CSGD phù hợp.

- Tham gia lao động vệ sinh trường lớp, trồng cây xanh, làm đồ dùng, đồ chơi cho trẻ.

- Đóng góp xây dựng, cải tạo trường/ nhóm, lớp, công trình vệ sinh, theo quy định và theo thỏa thuận.

- Xây dựng góc tuyên truyền của nhà trường bằng những hình ảnh cụ thể đặt tại khu trung tâm nơi phụ huynh và khách thường xuyên qua lại. Mỗi lớp lựa chọn 1-2 góc thuận tiện dễ nhìn để mục đích tuyên truyền đạt hiệu quả cao.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu nhà trường

Triển khai kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục năm học 2025- 2026 đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

Hướng dẫn các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch chỉ đạo của tổ chuyên môn, kế hoạch năm học của lớp, kế hoạch giáo dục cụ thể, chi tiết phù hợp với điều kiện thực tế.

Thực hiện tốt nề nếp sinh hoạt chuyên môn 2 lần/tháng với nội dung đa dạng, phong phú và có chất lượng.

Ký duyệt giáo án đúng thời gian quy định.

Tổ chức tốt việc giám sát đánh giá thực hiện Chương trình thông qua kiểm tra hoạt động sư phạm nhà giáo, kiểm tra thực hiện quy chế chuyên môn bằng các hình thức khác nhau.

Tổ chức đánh giá kết quả triển khai thực hiện Chương trình giáo dục mầm non vào cuối năm học và việc chuẩn bị các điều kiện để thực hiện Chương trình trong những năm học tiếp theo.

2. Các tổ chuyên môn

Chỉ đạo các tổ trưởng xây dựng kế hoạch hoạt động chung của tổ theo tuần, tháng, năm học nhằm triển khai tới các tổ viên do mình phụ trách thực hiện tốt chương trình GDMN mới do Bộ GD&ĐT quy định; Tham gia đánh giá, xếp loại giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non; Đề xuất khen thưởng, kỷ luật giáo viên.

3. Giáo viên

- Đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ; thực hiện công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ theo quy định: lập kế hoạch chăm sóc, giáo dục; xây dựng môi trường giáo dục, tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; đánh giá và quản lý trẻ; chịu trách nhiệm về chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; tham gia các hoạt động của tổ chuyên môn, của nhà trường; trau dồi đạo đức, giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín của nhà giáo; gương mẫu, thương yêu trẻ, đối xử công bằng và tôn trọng nhân cách của trẻ; bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của trẻ; đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp; tuyên truyền phổ biến kiến thức khoa học nuôi dạy trẻ cho cha mẹ trẻ.

- Chủ động phối hợp với gia đình trẻ để thực hiện mục tiêu giáo dục trẻ; rèn luyện sức khỏe; học tập văn hoá; bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; thực hiện các nghĩa vụ công dân, các quy định của pháp luật và của ngành, các quy định của nhà trường, ngành nhằm thực hiện tốt nhiệm vụ năm học.

4. Nhân viên

Chỉ đạo nhân viên dinh dưỡng thực hiện các hoạt động của nhà trường, về chăm sóc nuôi dưỡng; Thực hiện bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, kiểm tra, đánh giá chất lượng, hiệu quả công việc của các thành viên trong tổ theo kế hoạch của nhà trường; Tham gia đánh giá, xếp loại các thành viên.

LỊCH TRÌNH CÔNG TÁC THÁNG

Thời gian	Nội dung công việc	Bổ sung và điều chỉnh
Tháng 10/2025	1. Công tác chăm sóc sức khỏe - nuôi dưỡng - Chỉ đạo tổ nuôi thực hiện nghiêm túc quy trình giao nhận thực phẩm, nấu ăn. Thường xuyên kiểm tra công tác vệ sinh an toàn vệ sinh thực phẩm.	

	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục tuyên truyền công tác giáo dục dinh dưỡng, vệ sinh an toàn thực phẩm và tác dụng của việc cho trẻ ăn đầy đủ dinh dưỡng tại trường mầm non. - Làm tốt công tác vệ sinh môi trường trong và ngoài lớp, đồ dùng dụng cụ nấu, chia ăn theo đúng lịch. - Thực hiện nghiêm túc các thao tác vệ sinh cho trẻ vào các thời điểm trong ngày theo quy định, quy trình tổ chức bữa ăn, giấc ngủ cho trẻ theo đúng quy chế. - Quan tâm đến những trẻ suy dinh dưỡng, trẻ ăn yếu ăn chậm, trẻ béo phì. - Phòng chống dịch bệnh giao mùa, phòng chống TNTT cho trẻ. <p>2. Công tác giáo dục</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục chỉ đạo rèn nề nếp trẻ, trang trí bổ sung theo chủ đề và xây dựng môi trường xanh-an toàn- thân thiện. - Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn. - Phối kết hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh tổ chức cho trẻ vui Tết Trung thu năm 2025. - Thực hiện ký duyệt kế hoạch theo đúng thời gian quy định. - Cán bộ quản lý, giáo viên nhân viên học tập nội dung: Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh . - Tiếp tục chỉ đạo tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch cho buổi sinh hoạt chuyên môn. - Thực hiện chuyên đề phù hợp với điều kiện lớp học, khả năng nhận thức của trẻ trong độ tuổi. - Thực hiện tốt việc lồng ghép chương trình “Tôi yêu Việt Nam”, “Quyền trẻ em” đối với các lớp mẫu giáo. - BGH xây dựng kế hoạch hội thi giáo viên giỏi cấp trường và tổ chức hội thi. - Tăng cường giáo dục, tuyên truyền nâng cao nhận thức cho giáo viên, cha mẹ học sinh và học sinh về phòng, chống xâm hại trẻ em <p>3. Công tác khác</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chỉ đạo giáo viên tổ chức tết trung thu cho trẻ <p>Chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt các cuộc vận động phong trào thi đua lập thành tích chào mừng ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra nội bộ tháng 10. - Chỉ đạo giáo viên làm tốt công tác tuyên truyền tại các nhóm, lớp. - Tập huấn và tham gia các lớp bồi dưỡng - Kiểm tra việc thực hiện các hoạt động giáo dục và quy chế chuyên môn của giáo viên. - Tổ chức cho giáo viên học tập BDTX theo kế hoạch. 	
Tháng 11/2025	<p>1. Công tác chăm sóc sức khỏe - nuôi dưỡng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ nuôi thực hiện nghiêm túc quy trình bếp ăn 1 chiều. Đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm. - Tiếp tục chỉ đạo đội ngũ làm tốt công tác vệ sinh môi trường, vệ sinh nhóm lớp theo đúng lịch. - Phòng chống dịch bệnh giao mùa, phòng chống tai nạn thương tích cho 	

	<p>trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục chỉ đạo giáo viên thực hiện nghiêm túc tổ chức bữa ăn, giấc ngủ cho trẻ theo đúng quy chế. - Quan tâm đến những trẻ suy dinh dưỡng, trẻ ăn chậm, ăn yếu, phối hợp với nhân viên nuôi dưỡng để chăm sóc bữa ăn cho các cháu. <p>2. Công tác giáo dục</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục tuyên truyền, huy động trẻ ra lớp đảm bảo kế hoạch giao. - Tiếp tục chỉ đạo giáo viên các lớp nâng cao chất lượng CS-GD trẻ. - Tiếp tục chỉ đạo giáo viên thực hiện có hiệu quả chuyên đề: Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm; giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non, lồng ghép nội dung giáo dục các chuyên đề kết hợp. - Thực hiện tốt việc lồng ghép chương trình “Tôi yêu Việt Nam”, “Quyền trẻ em” đối với các lớp mẫu giáo. - Chỉ đạo giáo viên các lớp tiếp tục giáo dục trẻ học tập và làm theo tấm gương của Bác Hồ. học khả năng nhận thức của trẻ trong độ tuổi . - Lồng ghép nội dung “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non”. - Chỉ đạo giáo viên soạn giảng linh hoạt, sáng tạo phù hợp theo nội dung chủ đề. Thực hiện ký duyệt kế hoạch đúng thời gian quy định - Chỉ đạo sinh hoạt tổ chuyên môn, tổ chức chuyên đề xây dựng hoạt động thực hành để giáo viên học tập. - Cán bộ quản lý giáo viên nhân viên học tập nội dung học, tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. <p>3. Công tác khác</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chỉ đạo giáo viên làm tốt công tác tuyên truyền về chủ đề đang thực hiện, tuyên truyền về ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12. - Kiểm tra việc thực hiện các hoạt động giáo dục và quy chế chuyên môn của giáo viên. - Làm các báo cáo thống kê, báo cáo chuyên đề 	
Tháng 12/2025	<p>1. Công tác chăm sóc sức khỏe - nuôi dưỡng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm. - Tiếp tục chỉ đạo đội ngũ làm tốt công tác vệ sinh môi trường , vệ sinh nhóm lớp theo đúng quy định. - Tiếp tục chỉ đạo giáo viên thực hiện nghiêm túc quy trình tổ chức chăm sóc giáo dục trẻ của trẻ theo đúng quy chế. - Quan tâm đến những trẻ suy dinh dưỡng, trẻ ăn chậm, ăn yếu phối hợp với giáo viên nuôi để chăm sóc bữa ăn cho các cháu. - Cân đo chắm biểu đồ quý 2. - Thường xuyên kiểm tra công tác VS, công tác bán trú trong nhà trường. 	

	<p>2. Công tác giáo dục</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục nâng cao chất lượng các chuyên đề. - Chỉ đạo thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn. - Tiếp tục chỉ đạo giáo viên các lớp xây dựng mục tiêu, lựa chọn các nội dung giáo dục vào các chủ đề phù hợp. - Tiếp tục chỉ đạo giáo viên thực hiện có hiệu quả chuyên đề: xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, phù hợp với điều kiện lớp học khả năng nhận thức của trẻ trong độ tuổi . - Lòng ghép nội dung “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non”. - Chỉ đạo giáo viên soạn giảng linh hoạt, sáng tạo phù hợp theo nội dung chủ đề. Thực hiện ký giáo án đúng thời gian quy định - Chỉ đạo sinh hoạt tổ chuyên môn, tổ chức chuyên đề xây dựng hoạt động thực hành để giáo viên học tập. - Cán bộ quản lý giáo viên nhân viên học tập nội dung học, tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. <p>3. Công tác khác</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chỉ đạo giáo viên làm tốt công tác tuyên truyền về chủ đề đang thực hiện, tuyên truyền về ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12. - Kiểm tra việc thực hiện các hoạt động giáo dục và quy chế chuyên môn của giáo viên. - Làm các báo cáo thống kê, báo cáo chuyên đề 	
Tháng 01/2026	<p>1. Công tác chăm sóc sức khỏe - nuôi dưỡng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện nghiêm túc các biện pháp phòng chống dịch bệnh. - Thực hiện nghiêm túc công tác đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm - Chỉ đạo thực hiện công tác vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng theo đúng quy định. <p>2. Công tác giáo dục</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục chỉ đạo giáo viên các lớp nâng cao chất lượng CSGD trẻ . - Thực hiện tốt chuyên đề trong tháng: Tổ chức chuyên đề xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm theo nội dung: Giáo dục lấy trẻ làm TT trong lập kế hoạch giáo dục; Xây dựng môi trường trong và ngoài lớp học. - Thực hiện tốt việc lồng ghép chương trình “Tôi yêu Việt Nam”, “Quyền trẻ em” đối với các lớp mẫu giáo. - Lồng ghép nội dung “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non”. - Thực hiện nghiêm túc các thao tác vệ sinh cho trẻ, quy trình tổ chức bữa ăn giấc ngủ. <p>2. Công tác giáo dục</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục chỉ đạo giáo viên các lớp nâng cao chất “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non”. - Cán bộ quản lý, giáo viên nhân viên học tập nội dung: “ Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. - Tiếp tục chỉ đạo tổ chuyên môn duy trì sinh hoạt chuyên môn. Thăm lớp dự giờ, góp ý giáo viên các lớp thực hiện nội dung các chuyên đề và việc thực hiện quy chế chuyên môn. - Sơ kết học kỳ 1. <p style="text-align: center;">3. Công tác khác</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chỉ đạo giáo viên các lớp làm tốt công tác tuyên truyền về chủ đề đang thực hiện, tuyên truyền về ý nghĩa ngày Tết Nguyên Đán. Tổ chức “ Lễ hội mừng xuân” cho trẻ. - Các lớp tổ chức “Lễ hội mừng xuân” cho trẻ. - Kiểm tra việc thực hiện các HĐ giáo dục và quy chế chuyên môn của giáo viên. 	
Tháng 02/2026	<p style="text-align: center;">1. Công tác chăm sóc sức khỏe - nuôi dưỡng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho cháu ăn ngay sau khi nghỉ tết - Thực hiện công tác VSMT, vệ sinh nhóm, đồ dùng theo đúng lịch. - Phòng chống dịch bệnh giao mùa, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ. - Tăng cường kiểm tra việc tổ chức bữa ăn cho trẻ ở các lớp. <p style="text-align: center;">2. Công tác giáo dục</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chỉ đạo các lớp trang trí theo chủ đề, làm đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho chủ đề thực vật. Tổ chức các hoạt động: Múa hát mừng xuân. - Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên học tập nội dung: “ Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. - Tiếp tục chỉ đạo giáo viên các lớp nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ. Tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ linh hoạt, sáng tạo, nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trẻ mẫu giáo 5 tuổi, đủ điều kiện tâm thể chuẩn bị vào lớp 1. - Duy trì sinh hoạt chuyên môn dự giờ giáo viên. <p style="text-align: center;">3. Công tác khác</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chỉ đạo giáo viên làm tốt công tác tuyên truyền về chủ đề đang thực hiện. - Tuyên truyền phòng bệnh giao mùa cho trẻ - Kiểm tra việc thực hiện các HĐGD và quy chế chuyên môn của giáo viên. 	
Tháng 03/2026	<p style="text-align: center;">1. Công tác chăm sóc sức khỏe - nuôi dưỡng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thường xuyên kiểm tra việc thực hiện vệ sinh an toàn thực phẩm. - Kiểm tra việc giao nhận thực phẩm, thực hiện quy chế bếp một chiều. - Làm tốt công tác tuyên truyền tới các bậc phụ huynh và cộng đồng dân cư trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ, phòng chống 	

	<p>dịch bệnh giao mùa cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ. - Triển khai giáo viên thực hiện tốt VSMT, vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ. - Thực hiện nghiêm túc quy chế CM, rửa mặt, rửa tay, tổ chức chia ăn. - Chỉ đạo cân, đo chắm biểu đồ lần 3. <p>2. Công tác giáo dục</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đảm bảo an toàn cho trẻ, đảm bảo tỉ lệ chuyên cần cao đạt 85% trở lên. - Tiếp tục chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. - Dự giờ, kiểm tra, góp ý kiến cho giáo viên. - Chỉ đạo giáo viên lớp 5 tuổi chuẩn bị tốt các điều kiện, kiểm tra công nhận chất lượng phổ cập trẻ em 5 tuổi đạt kết quả cao. - Sinh hoạt chuyên môn, tổ chức chuyên đề, chỉ đạo giáo viên xây dựng hoạt động thực hành. - Tiếp tục thăm lớp dự giờ góp ý cho giáo viên thực hiện nội dung chuyên đề và việc thực hiện quy chế chuyên môn trong tháng. - Lập phiếu kiểm tra, đánh giá chất lượng thực hiện các mục tiêu, chỉ số phát triển trẻ ở các độ tuổi. <p>3. Công tác khác</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát động phong trào thi đua chào mừng ngày Quốc tế phụ nữ 8/3. - Kiểm tra việc thực hiện các hoạt động giáo dục và QCCM của giáo viên. - Xây dựng hệ thống câu hỏi BDTX nội dung 1 và 2. - Kiểm tra đánh giá nội dung 1,2 - Đánh giá kết quả, tổng hợp kết quả gửi về phòng GD 	
Tháng 04/2026	<p>1. Công tác chăm sóc sức khỏe - nuôi dưỡng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đảm bảo an toàn vệ sinh an toàn thực phẩm, lưu mẫu thức ăn. - Thay đổi thực đơn theo tuần, thực đơn mùa hè chỉ đạo ăn đúng thực đơn. - Chỉ đạo nhân viên nuôi dưỡng đầu tư thời gian nghiên cứu chế biến món ăn hợp với trẻ, đặc biệt với những trẻ bị suy dinh dưỡng, có biện pháp để phục hồi. - Thường xuyên kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn của giáo viên. - Kiểm tra hàng ngày việc thực hiện vệ sinh trong lớp, vệ sinh môi trường. - Phòng chống dịch bệnh giao mùa. <p>2. Công tác giáo dục</p> <ul style="list-style-type: none"> - Duy trì nề nếp sinh hoạt chuyên môn, thực hiện các quy định về chuyên môn. - Cán bộ quản lý giáo viên nhân viên học tập nội dung học tập và làm theo tư tưởng đạo đức phong cách Hồ Chí Minh 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục chỉ đạo giáo viên lồng ghép các nội dung giáo dục các chuyên đề trong năm học. - Sử dụng bộ công cụ lựa chọn 30 - 40 chỉ số lập phiếu kiểm tra đánh giá sự phát triển của trẻ cuối độ tuổi - Tổng hợp số liệu đánh giá sự phát triển của trẻ. - Xây dựng kế hoạch kiểm tra đánh giá chất lượng giáo dục các độ tuổi. <p>3. Công tác khác</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt các cuộc vận động và các phong trào thi đua - Kiểm tra thực hiện các hoạt động giáo dục và quy chế chuyên môn của giáo viên. 	
Tháng 05/2026	<p>1. Công tác chăm sóc sức khỏe - nuôi dưỡng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ. - Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn trong vệ sinh cho trẻ: rửa mặt, rửa tay, tổ chức ăn vệ sinh sau khi ăn. - Thường xuyên kiểm tra chất lượng bữa ăn của trẻ. - Chỉ đạo tính khẩu phần ăn theo ngày, phát huy tác dụng của tính khẩu phần. <p>2. Công tác giáo dục</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chỉ đạo thực hiện nghiêm túc chương trình: - Đánh giá chất lượng trẻ. Đánh giá xếp loại giáo viên, nhóm lớp. - Đánh giá xếp loại giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp. - Làm báo cáo tổng kết các chuyên đề. - Tổng kết năm học. <p>3. Công tác khác</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền nội dung chuẩn bị tâm thế cho trẻ vào lớp 1. - Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn của giáo viên. - Chỉ đạo các nhóm lớp tổ chức các hoạt động kỷ niệm ngày sinh nhật bác Hồ 19/5. - Đánh giá xếp loại giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp, - Đánh giá Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng - Kiểm kê tài sản nhóm lớp. Xây dựng kế hoạch công tác trong hè. - Chỉ đạo giáo viên các lớp tập luyện văn nghệ, tổ chức kỷ niệm ngày sinh nhật Bác 19/5, ngày quốc tế thiếu nhi 1/6. 	

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng(để báo cáo)
- Tổ chuyên môn;(T/h)
- Lưu VT.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Oanh

